



Nintendo®

Let's Learn ENGLISH

with Biff, Chip & Kipper

Gids voor ouders



Welkom!

Welkom bij LET'S LEARN ENGLISH WITH BIFF, CHIP AND KIPPER. Met deze software kan je kind zijn of haar fonetische vaardigheden verbeteren door middel van leuke, interactieve lees-, schrijf- en spreekoefeningen.

Gebruik deze gids om meer te ontdekken over de fonetische methode. Ontmoet ook de geliefde personages uit de verhalen en bekijk praktisch advies over hoe je je kind kunt helpen bij het gebruik van deze software.

Deze gids geeft toelichting bij alle oefeningen. Dit helpt je om eventuele vragen te beantwoorden die je kind kan stellen, zoals "Wat moet ik doen?" en "Hoe werkt dit?". Mocht je ooit extra hulp nodig hebben, kijk dan in deze gids voor een heleboel nuttige tips!



Inhoud

De fonetische methode	4
Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics	5
Jouw rol als ouder	6
Engels als tweede taal	7
Maak kennis met de familie!	8
Sounds and Letters	
■ Look & Listen	10
■ Listen & Tap	11
■ Say the Sounds + Try Saying It	12
■ Same Sounds	13
■ Listen & Write	14
■ Listen & Choose	15
Verder met Fiction en Non-Fiction	16
Fiction	
■ Story Time	17
■ Read Aloud	18
■ Story Questions	19
■ Do You Remember?	20
■ Try Writing It	21
Non-Fiction	22
Let's Sing	23
Handige tips	24

De fonetische methode

Lezen speelt een belangrijke rol bij het leren van een vreemde taal. LET'S LEARN ENGLISH WITH BIFF, CHIP AND KIPPER maakt gebruik van de boeken in het synthetisch-fonetische programma *Floppy's Phonics: Sounds and Letters* van de *Oxford Reading Tree*. Dit educatieve programma brengt kinderen stap voor stap alle letters en klanken bij die ze nodig hebben om Engels te lezen en schrijven.

Synthetische fonetiek is een systematische methode voor leesonderwijs. Eerst worden de individuele letterklanken gepresenteerd. Vervolgens leren kinderen om deze klanken 'aan elkaar te plakken' om een geschreven woord uit te kunnen spreken. Om bijvoorbeeld het woord 'fish' te lezen spreken we de klanken van links naar rechts uit en plakken we de klanken aan elkaar om het gehele woord te lezen:



Sommige klanken bestaan uit meer dan één letter, zoals 'sh' of 'th'. Er zijn ongeveer 44 klanken (of 'fonemen') in de Engelse taal, die in geschreven taal worden weergegeven door verschillende letters en lettercombinaties (de 'grafemen'). In het programma *Floppy's Phonics* komen al deze klanken en letters aan de orde.



HINT

Voltooi op elk niveau eerst *Sounds and Letters*, ga daarna over op *Fiction* en eindig ten slotte met *Non-Fiction*. Werk de boekenplank altijd van links naar rechts af om de moeilijkheidsgraad langzaam op te schroeven!

Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics

De boeken van *Floppy's Phonics* zijn verdeeld over niveaus ('levels') met oplopende moeilijkheidsgraden, zodat kinderen op een eenvoudige en natuurlijke manier Engels leren.



Op **niveau 1** richten kinderen zich op de klanken die ze in het dagelijks leven om zich heen horen: op school, thuis, in het park of in de stad. Op **niveaus 1+ en 2** oefenen kinderen de klanken (fonemen) zelf en ontdekken ze alternatieve spellingswijzen van bepaalde klanken (medeklinkers).

Op **niveau 3** gaan kinderen verder met het oefenen van nieuwe klanken en ontdekken ze alternatieve spellingswijzen van bepaalde klinkers. **Niveau 4** herhaalt alle klanken die eerder aan de orde zijn gekomen, en gaat dan verder met andere alternatieve spellingswijzen. Ook worden verschillende uitspraakvarianten van het achtervoegsel '-ed' behandeld.



Op **niveaus 5 en 5M** putten kinderen uit al hun kennis van alternatieve spellingswijzen en uitspraakvarianten die ze tot dan toe hebben geleerd. Deze oefeningen helpen kinderen om hun begrip van verbanden tussen klanken en hun verschillende schrijfwijzen te versterken.

Op **niveau 6** ligt de nadruk op het verhogen van het zelfvertrouwen en de taalvaardigheid van je kind door het lezen van verschillende boeken in *Non-Fiction*.

Jouw rol als ouder



LET'S LEARN ENGLISH WITH BIFF, CHIP AND KIPPER is ontworpen om door kinderen te worden gebruikt. Het is echter nog veel leuker en effectiever als je kind ondersteunt door de software samen te gebruiken.

Als ouder kun je je kind op verschillende manieren helpen. Je kind kan uiteraard de activiteiten doen en de verhalen lezen, maar door de voortgang van je kind te prijzen en samen de verhalen te bespreken, help je je kind om zelfvertrouwen op te bouwen.

Neem de tijd om de activiteiten samen door te nemen, zodat je kind begrijpt wat hij of zij moet doen en wordt aangemoedigd om verder te gaan. Je kunt je kind zelfs af en toe verder helpen door bijvoorbeeld je eigen stem op te nemen om een moeilijke klank voor te zeggen.

Elk boek bevat bepaalde 'centrale klanken' en 'centrale woorden'. De moeilijkheidsgraad stijgt geleidelijk, dus je kind heeft het meeste aan de software als hij of zij de activiteiten op de vastgestelde volgorde doet. Sommige van de klanken en spellingen kent je kind misschien al van school, maar hoe meer je kind ermee oefent, des te meer zelfvertrouwen hij of zij krijgt!



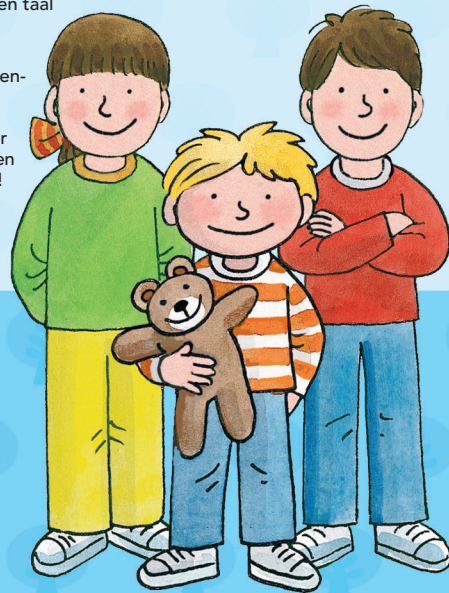
HINT

Voor iedere voltooide oefening wordt je kind beloond met Stamps (stempels), Rule Cards (regelkaarten) en Vocabulary Cards (woordenschatkaarten). Lees het gedeelte "Functies" in de korte handleiding voor meer informatie!

Engels als tweede taal

Niet iedereen leert Engels op dezelfde manier. Er zijn enkele belangrijke dingen om rekening mee te houden, vooral wanneer je kind Engels als tweede taal leert:

- Maak duidelijk aan het kind welke taal het op dat moment oefent. Dit voorkomt dat je kind in de war raakt en is eenvoudig in praktijk te brengen, bijvoorbeeld door specifieke voorwerpen als symbolen te gebruiken voor die taal (zoals een sjaal of een hoed).
- Praat in het Engels met je kind wanneer hij of zij Engels oefent. Dit maakt het voor je kind makkelijker om zich op één taal tegelijk te concentreren.
- Als Engels spreken je moeilijk aangaat, is dit een mooie gelegenheid om de taal samen met je kind te leren. Je Engels hoeft niet perfect te zijn, dus probeer zo veel mogelijk Engels te praten wanneer jullie samen oefenen!



Maak kennis met de familie!

Floppy

Floppy is de hond van de familie Robinson. Hij speelt graag met stokken of met een bal, en heeft er plezier in om overal rond te rennen. Hij zit regelmatig onder de modder!



Pa

Pa (Dad) probeert altijd anderen te helpen, maar de dingen lopen niet altijd naar wens!

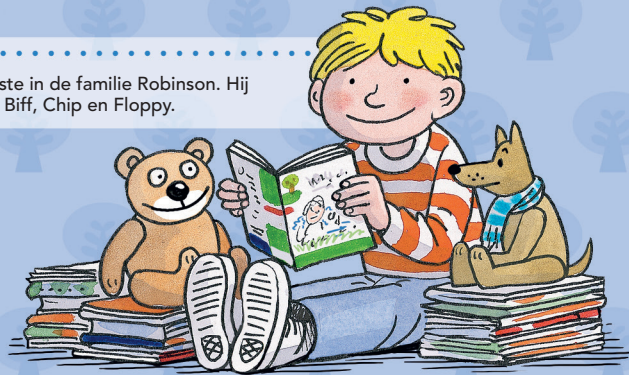


Ma

Ma (Mum) doet graag aan sport en houdt van lange wandelingen met Floppy.

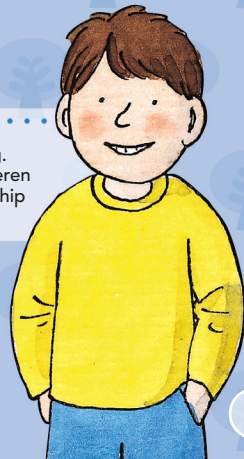
Kipper

Kipper is de jongste in de familie Robinson. Hij speelt graag met Biff, Chip en Floppy.



Biff & Chip

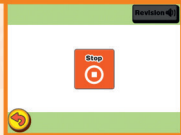
Biff en Chip zijn een tweeling. Biff speelt altijd graag met anderen mee en houdt van knutselen. Chip kan erg goed tekenen.



Look & Listen

(Sounds and Letters - niveau 1 t/m 5M)

Look & Listen (kijken en luisteren) koppelt klanken aan beelden. Op niveau 1 herinnert dit kinderen eraan dat elke klank een betekenis heeft. Op de hogere niveaus helpt dit kinderen de spellingspatronen van de klanken (en woorden) te leren.



● Wat?

Door te luisteren naar klanken die overeenkomen met bepaalde letters en woorden, raken kinderen bekend met de betekenis van verschillende klanken in de Engelse taal. Moedig je kind op niveaus 1+ t/m 5M aan om naar het woord te kijken terwijl hij of zij de klank hoort.

● Waarom?

In *Look & Listen* leert je kind om klanken aan visuele informatie te koppelen. Dit bouwt het begrip van je kind voor het verband tussen klanken en letters of woorden op.

● Hoe?

Op niveau 1 is er een klank te horen wanneer je een pictogram op het touchscreen aanraakt. Bespreek met je kind wat voor klank het is en wat deze betekent. Op de hogere niveaus kun je **Listen** (luisteren) aanraken om de nieuwe klank te horen, of **Revision** (herhaling) om naar de klanken te luisteren die je kind eerder heeft geleerd.



Listen & Tap

(Sounds and Letters - niveau 1)

Moedig je kind aan om de klanken uit *Look & Listen* in de grote afbeelding te vinden. Bespreek met je kind wat er zich in de afbeelding afspeelt en verzin samen een verhaal om je kind te helpen onthouden welke klanken bij welke objecten horen.



● Wat?

Luister met je kind naar verschillende klanken uit het dagelijks leven en vraag je kind: *Waar komt die klank vandaan en wie of wat produceert de klank?*

● Waarom?

Listen & Tap (luisteren en aanraken) moedigt je kind aan om zich op een klank te concentreren en er de juiste afbeelding bij te zoeken, zodat je kind leert dat elke klank verband houdt met een object, gebeurtenis of gevoel.

● Hoe?

Raak het luidsprekerpictogram aan naast het object waar de klank bij hoort. Je kunt de klank herhalen door **Listen** aan te raken, of een visueel steuntje op het bovenste scherm tonen door **Hint** aan raken.

Say the Sounds + Try Saying It

(Sounds and Letters -
niveau 1)

In *Say the Sounds* (zeg de klanken) bootst je kind de gehoorde klank na terwijl de stem van je kind wordt opgenomen. In *Try Saying It* (probeer het te zeggen) oefent je kind woorden met de centrale klanken uit het boek terwijl hij of zij zichzelf opneemt. Dit helpt je kind tegelijkertijd zijn of haar woordenschat uit te breiden.

● Wat?

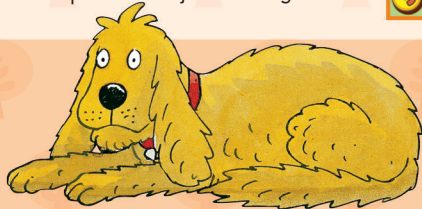
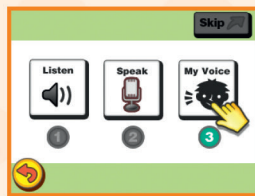
Laat je kind naar een serie klanken (niveau 1) of woorden (niveaus 1+ t/m 5M) luisteren en vervolgens oefenen met het nazeggen ervan. Luister samen naar de opnames om vast te stellen of je kind een bepaalde klank meer moet oefenen.

● Waarom?

In *Say the Sounds* herhaalt je kind de gehoorde klanken, waardoor je kind meer verstand zal krijgen van alledaagse klanken. In *Try Saying It* oefent je kind met het uitspreken van woorden die de geleerde klanken bevatten.

● Hoe?

Je kunt **Listen** aanraken om de klank of het woord te horen, en daarbij op het bovenste scherm bekijken waarmee de klank of het woord verband houdt. Verder kan je kind met **Speak** (spreken) zichzelf opnemen terwijl hij of zij de klank of het woord nazegt. Met de knop **My Voice** (mijn stem) kan je kind naar de opname van zijn of haar eigen stem luisteren.



Same Sounds

(Sounds and Letters - niveaus 1+ t/m 5M)

Same Sounds (gelijke klanken) laat je kind zien dat dezelfde klank in veel verschillende woorden kan opduiken, en leert je kind ook dat een klank op verschillende manieren kan worden gespeld (bijvoorbeeld *rain* (regen) en *day* (dag)). Op hogere niveaus ontdekt je kind ook gevallen waarin twee verschillende klanken op dezelfde manier worden gespeld (bijvoorbeeld *school* en *chef*).

● Wat?

Op de lagere niveaus zoekt je kind in de afbeelding het object dat bij een bepaalde klank hoort. Op de hogere niveaus leert hij of zij dat een klank meerdere spellingen kan hebben, of dat dezelfde spelling op verschillende manieren kan worden uitgesproken.

● Waarom?

Same Sounds helpt je kind te begrijpen dat de verbanden tussen klanken en letters niet altijd hetzelfde zijn: een klank kan worden weergegeven door verschillende letters, en dezelfde letters kunnen voor verschillende klanken staan.

● Hoe?

Raak het luidsprekerpictogram naast een object aan om het woord te zien en te horen. Gebruik de knop **Listen** om de klank die je kind moet vinden, te herhalen. Raak **Hint** aan om op het bovenste scherm een visueel steuntje te tonen.

HINT

Sommige afbeeldingen zijn groter dan het scherm. Sleep de blauwe knop heen en weer om alles te ontdekken wat er in de afbeelding te zien is!



Listen & Write

(Sounds and Letters - niveaus 1+ t/m 5M)

In *Listen & Write* (luisteren en schrijven) oefent je kind met het schrijven van de klanken die hij of zij heeft gehoord en nagezegt, door de voorbeelden op het bovenste scherm te volgen. Elke keer als een voorbeeld correct wordt geschreven, groeit de boom op het bovenste scherm een stukje. Als je kind genoeg oefent, verandert een klein boompje in een grote boom!

● Wat?

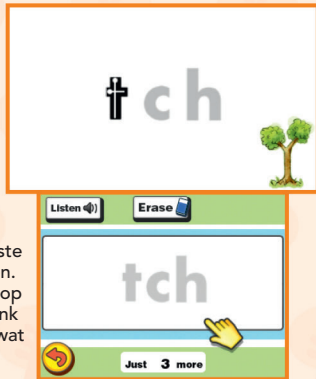
Je kind luistert naar een klank en oefent daarna met het schrijven ervan, door het voorbeeld op het bovenste scherm te volgen.

● Waarom?

Met deze activiteit kan je kind schrijven en spellen oefenen en zo meer begrip ontwikkelen voor verbanden tussen klanken en letters.

● Hoe?

Je kind luistert naar de klank en ziet op het bovenste scherm welke letter(s) moet(en) worden geschreven. Moedig je kind aan om de letters over te schrijven op het touchscreen. Met de knop **Listen** wordt de klank herhaald en met **Erase** (wissen) wordt alles gewist wat op het touchscreen is geschreven.



HINT

Op de lagere niveaus geeft het bovenste scherm een aanwijzing over hoe elke letter juist wordt geschreven. Moedig je kind aan om het voorbeeld te volgen zodat hij of zij dit onthoudt!

Listen & Choose

(Sounds and Letters - niveaus 1+ t/m 5M)

In *Listen & Choose* (luisteren en kiezen) oefent je kind de centrale klanken en woorden in elk boek voor de laatste keer, voordat hij of zij verdergaat met het volgende boek.

● Wat?

Je kind moet zich de woorden uit *Same Sounds* herinneren en er het juiste object in de afbeelding bij vinden. Moedig je kind aan om alle bijbehorende objecten te vinden en zo het boompje te laten groeien!

● Waarom?

In deze oefening kan je kind laten zien dat hij of zij de verbanden tussen de centrale klanken en hun spelling begrepen heeft. Daarna kan je kind verdergaan met een nieuw boek!

● Hoe?

Luister met je kind naar een woord en laat je kind naar het bijbehorende object in de afbeelding zoeken. Door **Listen** aan te raken kan je kind het woord opnieuw horen. Moedig je kind aan om zijn of haar best te doen en te laten zien hoe veel hij of zij al heeft geleerd!



Verder met Fiction en Non-Fiction

Op de volgende pagina's vind je uitgebreid advies voor elke studie-activiteit in de boeken van Fiction en Non-Fiction, maar hier zijn enkele adviespunten die op alle boeken van toepassing zijn.

Voor het lezen

Praat met elkaar

- Raak zodra je een boek hebt uitgekozen de **ouderknop** aan om te bekijken welke centrale klanken en woorden in het boek worden behandeld. Oefen deze samen als een leuke voorbereiding voordat je het boek leest!

Tijdens het lezen

Beleef de oefeningen samen

- Vraag je kind om met een vinger de woorden al lezend van links naar rechts te volgen.
- Als een woord nog te moeilijk is, vertel je kind dan het volledige woord.
- Gebruik de afbeeldingen om het verhaal te vertellen en je kind de betekenis van nieuwe woorden te leren.

Na het lezen

Bespreek samen het verhaal

- Vraag je kind om je vertellen wat er zich in het verhaal heeft afgespeeld.



Story Time

(Fiction - niveaus 1+ t/m 5)

Nu je kind heeft geoefend met klanken en letters, kan hij of zij in *Story Time* (verhaaltjes-tijd) de bonte avonturen van Biff, Chip, Kipper en Floppy lezen!

● Wat?

Luister naar een voorleesverhaal van Biff, Chip, Kipper en hun familie en vrienden. Praat over wat er in het verhaal gebeurt en ontdek de details in de afbeeldingen op het bovenste scherm.

● Waarom?

Het lezen van verhalen helpt je kind zijn of haar fonetische kennis te versterken en wakkert ook een enthousiasme voor lezen aan. Daarnaast is het een leuke manier voor je kind om nieuwe woorden te leren en zijn of haar woordenschat uit te breiden!

● Hoe?

Het verhaal gaat automatisch verder. Je kunt het verhaal pauzeren of een zin herhalen door de bijbehorende knop aan te raken op het touchscreen.



HINT

Let op wanneer er een vergrootglas op het bovenste scherm verschijnt, omdat dit toelichting geeft bij het verhaal!



Read Aloud

(Fiction - niveaus 1+ t/m 5)

Met *Read Aloud* (hardop lezen) oefent je kind zijn of haar leesvaardigheid door het verhaal hardop zin voor zin te lezen. Moedig je kind aan om veel uitdrukking aan zijn of haar stem te geven!



● Wat?

Moedig je kind aan om steeds een favoriete zin te kiezen en het verhaal zo in gedeeltes voor te lezen. Laat je kind zijn of haar eigen stem opnemen en ernaar luisteren om zelf te horen hoe goed hij of zij kan lezen!

● Waarom?

Door hardop te lezen versterkt je kind zijn of haar zelfvertrouwen bij het lezen van een verhaal. Het is ook een goede manier om de verschillende uitdrukkingwijzen te oefenen die je kind kan gebruiken bij het hardop lezen van een verhaal.

● Hoe?

Door **Listen** aan te raken kan je kind naar de zin luisteren. Met **Speak** neemt je kind zijn of haar eigen stem op en met **My Voice** kan je kind de opname van zijn of haar eigen stem afspelen. Door **Skip** (overslaan) aan te raken slaat je kind een zin over en gaat hij of zij verder met de volgende zin.



HINT

Het hardop lezen van vijf zinnen is genoeg om de oefening te voltooien. Verdeel daarom het verhaal in fragmenten en lees telkens een ander gedeelte met je kind, zodat hij of zij niet in één keer een heel verhaal hoeft te lezen.

Story Questions

(Fiction - niveaus 1+ t/m 5)

Tijd voor een korte quiz over het verhaal dat jij en je kind zojuist hebben gelezen! Controleer in hoeverre je kind het verhaal dat hij of zij heeft gelezen, begrepen en onthouden heeft, door er vragen over te stellen in *Story Questions* (verhaalvragen).

● Wat?

Er verschijnt een vraag over het verhaal op het bovenste scherm. Je kind kan de vraag beantwoorden door de juiste optie aan te raken op het touchscreen. Het vergrootglas in de afbeelding op het bovenste scherm helpt je kind om het juiste antwoord te vinden.

● Waarom?

Story Questions controleert hoe goed je kind het verhaal begrijpt. Het richt zich ook op de belangrijke woorden uit het verhaal, die veel van de centrale klanken uit het betreffende niveau bevatten. Dit helpt je kind om zijn of haar woordenschat uit te breiden.

● Hoe?

Je kind kan **Listen** aanraken om de vraag en de antwoorden opnieuw te horen, of **Hint** om aanwijzingen in de verhaalttekst te vinden door er met de gele pijlen doorheen te bladeren.



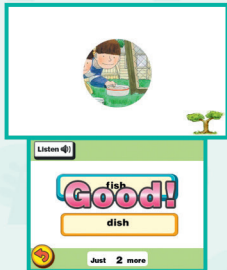
HINT

Als je kind het antwoord niet weet, stel hem of haar dan vragen over de afbeelding om te zien of je kind zich het verhaal kan herinneren.

Do You Remember?

(Fiction - niveaus 1+ t/m 5)

Oefen in *Do you Remember?* (Weet je het nog?) de belangrijke woorden uit het verhaal. Luister goed en moedig je kind aan om te laten zien hoeveel woorden hij of zij heeft onthouden. Bij elk correcte antwoord groeit het jonge boompje een stukje!



● Wat?

Je kind oefent de woorden die hij of zij in het verhaal heeft gelezen, door middel van een quiz. Als je kind het correcte antwoord kiest, wordt er een afbeelding van het juiste woord getoond!

● Waarom?

Door uit twee bijna dezelfde woorden de juiste te kiezen oefent je kind met het verband tussen klanken en letters. Deze oefening borduurt dus verder op alles wat je kind tot dan toe heeft geleerd!

● Hoe?

Na te hebben gehoord hoe een woord wordt uitgesproken, moet je kind de correcte optie kiezen op het touchscreen om verder te gaan naar de volgende vraag. Door **Listen** te kiezen kan je kind nogmaals naar het woord luisteren.

Try Writing It

(Fiction - niveaus 1+ t/m 5)

Nu je kind bepaalde belangrijke woorden heeft geleerd en geoefend, is het tijd om hem of haar te laten oefenen met spelling. In deze laatste oefening putten kinderen uit alles wat ze hebben geleerd over het verband tussen klanken en letters!



● Wat?

Try Writing It (probeer het te schrijven) moedigt je kind aan om naar een woord te luisteren en het dan in de juiste volgorde te spellen. Als je kind het woord correct spelt, gaat hij of zij door naar het volgende woord.

● Waarom?

In deze oefening oefent je kind belangrijke schrijfvaardigheden. Ten eerste leert je kind om de individuele klanken in een woord te herkennen. Daarnaast leert hij of zij om zijn of haar kennis van de bijbehorende letters te gebruiken om het woord op te schrijven.

● Hoe?

Je kind schrijft de letters één voor één op het touchscreen met de stylus. Als je kind een letter niet weet, kan hij of zij **Hint** kiezen om de volgende letter te zien. Door **Listen** te kiezen kan je kind het woord opnieuw horen. Met **Erase** wordt alles gewist wat op het touchscreen is geschreven.



HINT

Praat met je kind over de woorden die hij of zij schrijft. Help hem of haar om de klanken van de letters te herkennen. Moedig je kind aan om de letters correct te schrijven.



Non-Fiction

(niveaus 1+ t/m 6)

De boeken in *Non-Fiction* (non-fictie) zijn niet alleen erg leerzaam voor je kind, maar geven hem of haar ook de kans om zijn of haar leesvaardigheid te oefenen. Neem de tijd om de inhoud van de verhalen met je kind te bespreken, zodat je kind de kans krijgt om vragen te stellen en beter te begrijpen wat hij of zij heeft gelezen.

● Wat?

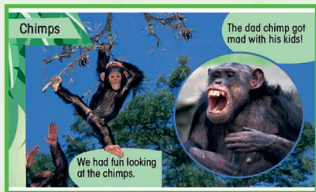
Je kind komt meer te weten over verschillende thema's. Vraag je kind om je te vertellen wat hij of zij heeft geleerd.

● Waarom?

Om enthousiasme voor lezen te ontwikkelen is het goed als kinderen in aanraking komen met zowel fictie als non-fictie. Met de boeken in *Non-Fiction* ontdekt je kind op een plezierige en interessante manier meer over de wereld, en oefent hij of zij tegelijkertijd zijn of haar leesvaardigheid.

● Hoe?

Moedig je kind aan om elke pagina op het bovenste scherm zorgvuldig te lezen voordat hij of zij de gele pijl aanraakt om naar de volgende pagina te gaan. Je kunt ook **Auto** kiezen om automatisch door de pagina's te bladeren. Met de **ouderknop** kun je direct alle tekst op de pagina's bekijken.



HINT

Moedig je kind aan om elke pagina in het boek zelf te lezen, en praat dan samen over de inhoud om te zien hoeveel hij of zij ervan heeft begrepen.

Let's Sing

(niveaus 1, 3 en 5)

Bouw het zelfvertrouwen van je kind op met vrolijke liedjes in *Let's Sing* (laten we zingen). Jij en je kind kunnen ervoor kiezen om alleen te luisteren, maar meezingen is nog veel leuker!

● Wat?

Luister naar allerlei liedjes over de personages uit de verhalen en andere belevenissen. Zing samen mee zodra je kind de liedjes kent!

● Waarom?

Je kind zal ervan genieten om naar deze liedjes te luisteren! Door mee te zingen kan hij of zij allerlei woorden en ritmes oefenen.

● Hoe?

Raak **Listen** aan om het liedje af te spelen en geniet van de muziek. Je kind kan zelfs zijn of haar eigen ritme toevoegen aan de muziek door de instrumenten op het touchscreen aan te raken!



Handige tips

- Kinderen leren het snelst als ze plezier hebben! Gebruik de software samen met je kind en moedig je kind aan om de oefeningen zonder jouw hulp te doen!
- Zorg dat je kind de tijd neemt om moeilijke oefeningen te doen en te herhalen, en moedig je kind aan om ze zo veel mogelijk te voltooien. Dit helpt ook om het vertrouwen van je kind in zijn of haar leesvaardigheid op te bouwen.
- De regelkaarten en woordenschatkaarten die je kind verzamelt door oefeningen te doen, worden opgeslagen in de Collection (collectie). Bekijk het Card Book (kaartenboek) en gebruik deze kaarten om de klanken en woorden die je kind heeft geleerd, met je kind te herhalen!
- Onthoud bovenal dat je kind veel sneller zal leren met veel aanmoediging, lof en knuffels!

Kijk ook op www.oxfordowl.co.uk. Hier vind je meer tips en hulpmaterialen voor ouders en kinderen die de fonetische methode volgen.

Ook beschikbaar:



© IE Institute Co., Ltd.

© 2014 Nintendo Co., Ltd.

Illustrations © Alex Brychta 2014

The characters in this work are the original creation of Roderick Hunt and Alex Brychta who retain copyright in the characters.

Read with Biff, Chip & Kipper is © Oxford University Press and is used under license

Trademarks are property of their respective owners.

Nintendo 3DS is a trademark of Nintendo.