



Nintendo®

ENGLISCH lernen mit Biff, Chip und Kipper

Ratgeber für Eltern



Willkommen!

Willkommen bei ENGLISCH LERNEN MIT BIFF, CHIP UND KIPPER. Mit dieser Software wird Ihr Kind in der Lage sein, seine phonetischen Fähigkeiten durch unterhaltsame und interaktive Lese-, Schreib- und Sprechübungen zu festigen.

In diesem Ratgeber erfahren Sie mehr über die phonetische Methode, lernen die viel geliebten Charaktere der Geschichten kennen und erhalten allerlei praktische Hinweise, wie Sie Ihrem Kind beim Gebrauch der Software helfen können.

Darüber hinaus finden Sie Erklärungen zu sämtlichen Übungen der Software in diesem Ratgeber, damit Sie stets eine Antwort parat haben auf die Fragen, die Ihr Kind stellen könnte, wie beispielsweise: „Was sollte ich hier tun?“ Oder: „Wie funktioniert das hier?“ Wann immer Sie also ein wenig Hilfe brauchen, werfen Sie einfach einen Blick in diesen Ratgeber!



Inhaltsverzeichnis

Die phonetische Methode	4
Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics	5
Ihre Rolle als Elternteil	6
Englisch als Zweitsprache	7
Lernen Sie die Familie kennen!	8
Sounds and Letters	
■ Look & Listen	10
■ Listen & Tap	11
■ Say the Sounds + Try Saying It	12
■ Same Sounds	13
■ Listen & Write	14
■ Listen & Choose	15
Weiter mit Fiction und Non-Fiction . . .	16
Fiction	
■ Story Time	17
■ Read Aloud	18
■ Story Questions	19
■ Do You Remember?	20
■ Try Writing It	21
Non-Fiction	22
Let's Sing	23
Tips & Tricks	24

Die phonetische Methode

Eine der wichtigsten Fähigkeiten zum Lernen von Sprachen ist das Lesen. ENGLISCH LERNEN MIT BIFF, CHIP UND KIPPER nutzt dabei die Methode der synthetischen Phonetik aus den Büchern des *Oxford Reading Tree* Lernprogramms: *Floppy's Phonics: Sounds and Letters*. Schritt für Schritt werden Kinder dabei an alle Buchstaben und Laute herangeführt, die notwendig sind, um Englisch lesen und schreiben zu können.

Bei der synthetischen Phonetik wird Kindern auf systematische Weise das Lesen beigebracht: Zunächst werden dabei die Laute der einzelnen Buchstaben aufgezeigt, dann lernen die Kinder, diese Laute zu „vermischen“ und so das entsprechende Wort zu lesen. Ein Beispiel: Um das Wort „fish“ zu lesen, sprechen wir erst die einzelnen Laute von links nach rechts aus und fügen sie dann aneinander, um das ganze Wort zu lesen:



Manche Laute werden durch mehr als einen Buchstaben dargestellt, zum Beispiel „sh“ oder „th“. Insgesamt umfasst die englische Sprache in etwa 44 Laute (auch „Phoneme“ genannt), welche schriftlich durch verschiedene Buchstaben oder Buchstabenkombinationen (die „Grapheme“) repräsentiert werden. Das *Floppy's Phonics* Lernprogramm umfasst all diese Laute und Buchstaben.



TIPP

In jedem Level sollte zunächst *Sounds and Letters* vervollständigt werden, gefolgt von *Fiction* und schließlich *Non-Fiction*. Das Bücherregal sollte stets von links nach rechts abgearbeitet werden, um die Herausforderung langsam zu steigern!

Oxford Reading Tree: Floppy's Phonics

Die Bücher der Reihe *Floppy's Phonics* sind in mehrere Level unterteilt, die den jeweiligen Schwierigkeitsgrad angeben, sodass die Kinder auf einfache und natürliche Weise Englisch lernen können.



In **Level 1** konzentrieren sich die Kinder auf Laute, die sie in ihrem Alltag um sich herum wahrnehmen – z. B. in der Schule, zu Hause, im Park oder in der Stadt. Die **Level 1+** und **2** gehen dann dazu über, die konkreten Laute (Phoneme) zu üben und stellen für bestimmte Laute (Konsonanten) die ersten alternativen Schreibweisen vor.

Level 3 setzt das Üben von neuen Lauten fort und führt alternative Schreibweisen für bestimmte Vokallaute ein. **Level 4** wiederholt zunächst alle bisher eingeführten Laute und stellt dann weitere Alternativschreibweisen sowie verschiedene Aussagemöglichkeiten der Endung „-ed“ vor.



In **Level 5** und **5M** kombinieren die Kinder ihr Wissen aller bisher gelernten alternativen Schreibweisen und Aussprachen. Diese Übungen sollen den Kindern helfen, das Verständnis der Verbindung zwischen Lauten und ihren verschiedenen Schreibweisen weiter zu festigen.

Level 6 ist darauf ausgelegt, den Lesefluss und die Lesesicherheit Ihres Kindes nochmals zu verbessern, indem eine Reihe von Sachbüchern (Non-Fiction) gelesen werden.

Ihre Rolle als Elternteil



ENGLISCH LERNEN MIT BIFF, CHIP UND KIPPER wurde für Kinder entwickelt. Aber sowohl Spaß als auch Lerneffekt lassen sich steigern, wenn Sie ihr Kind unterstützen und die Software gemeinsam nutzen.

Als Elternteil stehen Ihnen viele Möglichkeiten der Unterstützung zur Verfügung. Ihr Kind sollte sich mit den Aktivitäten und dem Lesen der Geschichten befassen, aber Sie können gemeinsam über die Geschichten reden und ihm helfen, Zuversicht zu gewinnen, indem Sie seine Fortschritte loben.

Schauen Sie sich einige Aktivitäten gemeinsam an, um sicherzugehen, dass Ihr Kind diese versteht, und ermutigen Sie Ihr Kind dranzubleiben. Sie können auch gelegentlich aushelfen, indem Sie z. B. Ihre eigene Stimme aufnehmen, um einen schwierigen Laut vorzuführen.

Jedes Buch enthält gewisse Fokuslaute und Fokuswörter. Aufgrund des langsam ansteigenden Schwierigkeitsgrads empfiehlt es sich, die Aktivitäten in der angegebenen Reihenfolge auszuführen. Einige Laute und Schreibweisen könnte Ihr Kind schon kennen, wenn es diese in der Schule gelernt hat, aber natürlich gilt: Übung macht den Meister!



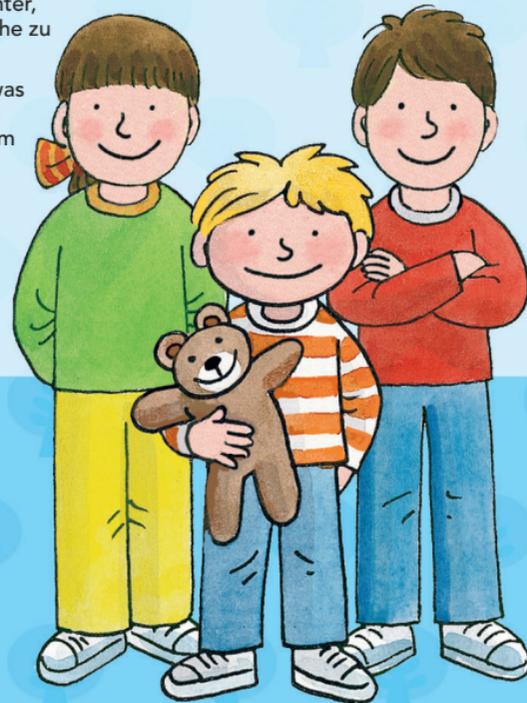
TIPP

Für jede erfolgreich abgeschlossene Übung erhält Ihr Kind Stempel, Regelkarten (Rule Cards) und Vokabelkarten (Vocabulary Cards). Nähere Informationen finden Sie unter „Eigenschaften“ in der Schnellanleitung!

Englisch als Zweitsprache

Jeder lernt Englisch auf seine Art und Weise und es gibt manches, das dabei bedacht werden will, vor allem, wenn Ihr Kind Englisch als Zweitsprache lernt:

- Um Verwirrung zu vermeiden, machen Sie deutlich, welche Sprache Ihr Kind gerade lernt. Dazu können Sie beispielsweise ganz einfach bestimmte Objekte nutzen, die als Symbol der jeweiligen Sprache dienen (z. B. einen Schal oder einen Hut).
- Wann immer Ihr Kind Englisch lernt, sollten Sie versuchen, auch Englisch zu sprechen. Das macht es für Ihr Kind leichter, sich jeweils auf nur eine Sprache zu konzentrieren.
- Falls Ihnen Englisch selbst etwas schwerfällt, ist dies eine großartige Gelegenheit, gemeinsam mit Ihrem Kind Englisch zu lernen! Natürlich muss Ihr Englisch nicht perfekt sein, also versuchen Sie einfach, so viel Englisch wie möglich zu sprechen, wenn Sie zusammen spielen.



Lernen Sie die Familie kennen!

Floppy

Floppy ist der Hund der Familie. Am liebsten spielt er mit einem Stock oder einem Ball oder rennt wild durch die Gegend. Oft ist er danach völlig mit Schlamm beschmiert!



Papa

Papa (Dad) will stets helfen, aber das endet nicht immer so, wie er es sich vorstellt!

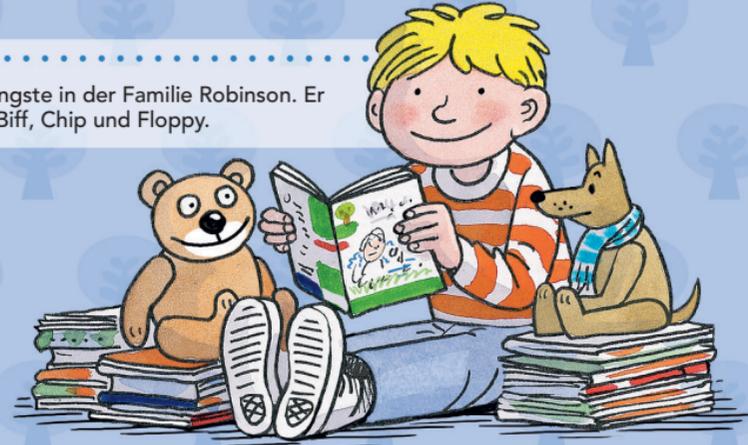


Mama

Mama (Mum) treibt gerne Sport und geht lange mit Floppy spazieren.

Kipper

Kipper ist der Jüngste in der Familie Robinson. Er spielt gerne mit Biff, Chip und Floppy.



Biff & Chip

Biff und Chip sind Zwillinge. Biff ist bei jedem Spiel immer als Erste dabei und bastelt gerne. Chip kann sehr gut zeichnen.



Look & Listen

(Sounds and Letters – Level 1 bis 5M)

Look & Listen verbindet Laute mit Bildern. In Level 1 soll dies Kinder damit vertraut machen, dass jeder Laut eine Bedeutung hat, während es in höheren Leveln den Kindern dabei hilft, die Schreibmuster bestimmter Laute (und Wörter) zu lernen.



● Was wird gemacht?

Es geht darum, sich mit den Bedeutungen verschiedener Laute im Englischen vertraut zu machen, indem Laute angehört werden, die bestimmten Buchstaben und Wörtern entsprechen. Ermutigen Sie Ihr Kind in Level 1+ bis 5M dazu, das Wort anzusehen, während es den Laut anhört.

● Was ist das Ziel?

Durch Look & Listen lernt Ihr Kind, Laute mit visuellen Informationen zu verbinden. Dabei festigt sich das Verständnis Ihres Kindes von der Verbindung zwischen Lauten und Buchstaben oder Wörtern.

● Wie wird's gemacht?

In Level 1 berühren Sie einfach ein Symbol auf dem Touchscreen, um einen Laut zu hören. Besprechen Sie mit Ihrem Kind, um was für einen Laut es sich handelt und was er bedeutet. In jedem Level darüber können Sie **Listen** (Anhören) berühren, um einen neuen Laut zu hören, oder **Revision** (Wiederholung), um die Laute durchzugehen, die Ihr Kind bereits gelernt hat.



Listen & Tap

(Sounds and Letters – Level 1)

Regen Sie Ihr Kind dazu an, im großen Bild nach den Lauten aus Look & Listen zu suchen. Besprechen Sie gemeinsam, was im Bild vor sich geht, und erschaffen Sie so eine Geschichte, die Ihrem Kind helfen wird, sich zu merken, welcher Laut zu welchem Objekt gehört.



● Was wird gemacht?

Hören Sie sich allerlei Laute aus dem Alltag an und fragen Sie Ihr Kind: *Woher kommt dieser Laut und was verursacht ihn?*

● Was ist das Ziel?

Listen & Tap soll Ihr Kind dazu animieren, sich auf einen Laut zu konzentrieren und diesen mit dem passenden Bild zu verbinden, sodass Ihr Kind lernt, dass jeder Laut mit einem Objekt, einem Ereignis oder einem Gefühl in Beziehung steht.

● Wie wird's gemacht?

Berühren Sie das Lautsprecher-Symbol neben dem dazugehörigen Objekt. Sie können den Laut wiederholen, indem Sie **Listen** (Anhören) berühren, und einen visuellen Hinweis auf dem oberen Bildschirm anzeigen lassen, indem Sie **Hint** (Hinweis) berühren.

Say the Sounds + Try Saying It

(Sounds and Letters -
Level 1)

Bei *Say the Sounds* macht Ihr Kind die Laute nach, die es hört, und nimmt dabei seine Stimme auf. Und bei *Try Saying It* geht es ähnlich zu: Hier übt Ihr Kind Wörter mit den Fokuslauten des entsprechenden Buches und nimmt sich dabei selbst auf. Dadurch wird auch der Sprachschatz Ihres Kindes erweitert.

● Was wird gemacht?

Lauschen Sie einer Reihe von Lauten (Level 1) oder Wörtern (Level 1+ bis 5M) und lassen Sie Ihr Kind deren Aussprache üben. Hören Sie sich die Aufnahmen gemeinsam an, um abzuschätzen, ob Ihr Kind bestimmte Laute noch weiter üben sollte.

● Was ist das Ziel?

Bei *Say the Sounds* geht es darum, dass Ihr Kind ausprobiert, gehörte Laute zu wiederholen, und so ein Verständnis für die Laute entwickelt, denen es jeden Tag begegnet. Bei *Try Saying It* übt Ihr Kind die Aussprache von Wörtern mit den Lauten, die es bereits gelernt hat.

● Wie wird's gemacht?

Berühren Sie **Listen** (Anhören), um den Laut oder das Wort zu hören, und schauen Sie auf den oberen Bildschirm, wo Sie sehen können, womit der Laut oder das Wort zu tun hat. Ihr Kind kann sich selbst aufnehmen, indem es **Speak** (Sprechen) berührt, und kann danach **My Voice** (Meine Stimme) berühren, um sich seine Aufnahme anzuhören.



Same Sounds

(Sounds and Letters - Level 1+ bis 5M)

Same Sounds zeigt Ihrem Kind, dass derselbe Laut in vielen unterschiedlichen Wörtern vorkommen kann, und bringt ihm außerdem bei, dass ein Laut auf verschiedene Weise geschrieben werden kann (z. B. rain und day). In höheren Leveln wird Ihr Kind auch zwei unterschiedlichen Lauten begegnen, die auf dieselbe Weise geschrieben werden (z. B. school und chef).

● Was wird gemacht?

Die leichteren Level lassen Ihr Kind gehörte Laute mit einem Objekt im Bild in Verbindung bringen, während die späteren Level Ihrem Kind beibringen, dass ein Laut mehr als eine Schreibweise haben kann oder dass dieselbe Schreibweise unterschiedlich ausgesprochen werden kann.

● Was ist das Ziel?

Same Sounds soll Ihrem Kind zu verstehen helfen, dass die Beziehung zwischen Lauten und Buchstaben im Englischen nicht immer gleich ist: Ein Laut kann mit verschiedenen Buchstaben geschrieben werden, und dieselben Buchstaben können für unterschiedliche Laute stehen.

● Wie wird's gemacht?

Berühren Sie das Lautsprecher-Symbol neben einem Objekt, um das entsprechende Wort zu sehen und zu hören. Berühren Sie **Listen** (Anhören), um den Laut, den Ihr Kind finden soll, erneut anzuhören, oder lassen Sie einen visuellen Hinweis auf dem oberen Bildschirm anzeigen, indem Sie **Hint** (Hinweis) berühren.

TIPP

Manche Bilder reichen bis außerhalb des Bildschirms. Schieben Sie den blauen Punkt nach links und rechts, um das gesamte Bild sehen zu können!



Listen & Write

(Sounds and Letters - Level 1+ bis 5M)

Bei **Listen & Write** kann Ihr Kind üben, die bereits gehörten und gesprochenen Laute nun selbst zu schreiben, indem es den Anweisungen auf dem oberen Bildschirm folgt. Jedes Mal, wenn ein Beispiel korrekt geschrieben wurde, wächst ein Baum auf dem oberen Bildschirm. Üben Sie viel mit Ihrem Kind und lassen Sie den Setzling so zu einem wundervollen, großen Baum heranwachsen!

● Was wird gemacht?

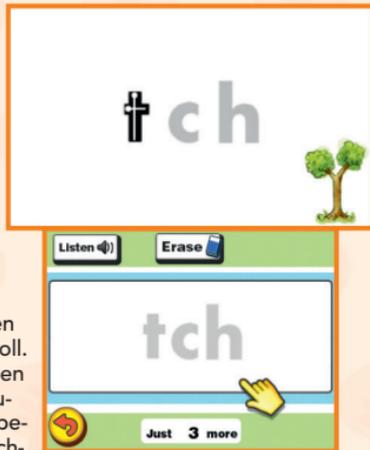
Zunächst wird ein Laut angehört und dann seine Schreibweise anhand der Anweisungen auf dem oberen Bildschirm geübt.

● Was ist das Ziel?

Bei dieser Aktivität kann Ihr Kind Schreibfähigkeit und Rechtschreibung trainieren und so sein Verständnis für die Wechselbeziehung zwischen Lauten und Buchstaben festigen.

● Wie wird's gemacht?

Hören Sie genau hin und betrachten Sie den oberen Bildschirm, um zu sehen, was geschrieben werden soll. Ermuntern Sie Ihr Kind dazu, den oder die Buchstaben so genau wie möglich auf dem Touchscreen nachzuschreiben. Wenn Sie den Laut erneut hören wollen, berühren Sie **Listen** (Anhören). Um den Inhalt des Touchscreens zu löschen, berühren Sie **Erase** (Löschen).



TIPP

Die ersten Level zeigen Tipps zur korrekten Schreibweise auf dem oberen Bildschirm. Raten Sie Ihrem Kind dazu, stets den Hinweisen zu folgen und sich so die Schreibweise zu merken!

Listen & Choose

(Sounds and Letters - Level 1+ bis 5M)

Listen & Choose stellt die abschließende Übung der jeweiligen Fokuslaute und Fokuswörter eines Buches dar, bevor das nächste Buch begonnen wird.

● Was wird gemacht?

Ihr Kind muss versuchen, sich an die Wörter aus *Same Sounds* zu erinnern und das richtige Objekt im Bild zu finden. Animieren Sie Ihr Kind dazu, alle passenden Objekte zu finden und den Setzling dadurch zu einem großen Baum heranwachsen zu lassen!

● Was ist das Ziel?

In dieser Übung kann Ihr Kind unter Beweis stellen, dass es die Beziehung zwischen den Fokuslauten und ihrer Schreibweise begriffen hat. Danach kann Ihr Kind zu einem neuen Buch übergehen!

● Wie wird's gemacht?

Zunächst wird ein Wort angehört, dann kann Ihr Kind nach dem passenden Objekt im Bild suchen. Wenn Ihr Kind das Wort noch einmal hören möchte, berühren Sie **Listen** (Anhören). Bei dieser Übung kann Ihr Kind Ihnen zeigen, was es bereits alles gelernt hat, also sprechen Sie ihm Mut zu, damit es sein Bestes gibt!



Weiter mit Fiction und Non-Fiction

Auf den folgenden Seiten finden Sie detaillierte Hinweise zu allen Lernaktivitäten der Fiction- und Non-Fiction-Bücher. Hier jedoch zunächst noch ein paar allgemeine Ratschläge, die bei sämtlichen Büchern von Nutzen sein werden.

Vor dem Lesen miteinander sprechen

- Sobald Sie ein Buch zum Lesen ausgewählt haben, berühren Sie das **Eltern**-Symbol, um zu erfahren, welche Fokuslaute und Fokuswörter im Buch behandelt werden. Als spaßige kleine Aufwärmübung können Sie diese mit Ihrem Kind durchgehen, bevor Sie mit dem Buch beginnen!

Während des Lesens miteinander Spaß haben

- Ermutigen Sie Ihr Kind dazu, mit dem Finger von links nach rechts dem Wort zu folgen, das es gerade liest.
- Wenn ein Wort noch zu schwierig für Ihr Kind ist, helfen Sie aus und lesen es vor.
- Nutzen Sie die Bilder, um gemeinsam über die Geschichte zu sprechen und die Bedeutungen neuer Wörter zu erklären.

Nach dem Lesen

miteinander die Geschichte besprechen

- Fragen Sie Ihr Kind, was in der Geschichte geschehen ist.



Story Time

(Fiction – Level 1+ bis 5)

Nun, da Ihr Kind alle wichtigen Buchstaben und Laute geübt hat, kann es sich mit Augen und Ohren in die spannenden Abenteuer von Biff, Chip, Kipper und Floppy vertiefen!

Was wird gemacht?

Hier werden Geschichten mit Biff, Chip, Kipper, ihrer Familie und ihren Freunden erzählt. Reden Sie mit Ihrem Kind darüber, was in der Geschichte passiert, und entdecken Sie mit ihm all die kleinen Details in den Bildern, die auf dem oberen Bildschirm erscheinen.

Was ist das Ziel?

Geschichten zu lesen ist eine tolle Möglichkeit, die phonetischen Fähigkeiten Ihres Kindes zu festigen und ihm darüber hinaus die Freude am Lesen nahezubringen. Außerdem lernt Ihr Kind so auf spaßige Weise neue Wörter und erweitert seinen Sprachschatz!

Wie wird's gemacht?

Die Geschichte wird automatisch abgespielt. Mit den entsprechenden Symbolen auf dem Touchscreen können Sie die Geschichte aber auch **pausieren** oder einen Satz **wiederholen**.



TIPP

Halten Sie Ausschau nach der Lupe auf dem oberen Bildschirm, da diese hervorhebt, was in der Geschichte geschieht!



Read Aloud

(Fiction – Level 1+ bis 5)

Read Aloud ermöglicht Ihrem Kind, seine Lesefähigkeiten zu verbessern, indem es die Geschichte laut und Satz für Satz vorliest. Ermuntern Sie Ihr Kind ruhig dazu, nicht nur in gleichförmigem Ton vorzulesen, sondern mit Gefühl und Ausdruck dabei zu sein!



● Was wird gemacht?

Lassen Sie Ihr Kind einen Satz wählen, den es mag, und die Geschichte Stück für Stück vorlesen. Ihr Kind kann seine eigene Stimme aufnehmen und sich danach anhören, wie gut seine Lesefähigkeit bereits geworden ist!

● Was ist das Ziel?

Lautes Vorlesen hilft Ihrem Kind dabei, Selbstvertrauen aufzubauen in seine Fähigkeit, eine Geschichte selbstständig vorzutragen. Darüber hinaus ist es auch eine gute Möglichkeit, verschiedene Ausdrucksweisen beim Vorlesen zu üben.

● Wie wird's gemacht?

Berührt Ihr Kind **Listen** (Anhören), kann es sich den entsprechenden Satz anhören. Um die eigene Stimme aufzunehmen, sollte **Speak** (Sprechen) ausgewählt werden. Das Berühren von **My Voice** (Meine Stimme) ermöglicht es, das Aufgenommene anzuhören. Und mit **Skip** (Überspringen) kann ein Satz übersprungen und die nächste Zeile begonnen werden.



TIPP

Das Vorlesen von 5 Sätzen genügt, um die Übung abzuschließen. Versuchen Sie daher, die Geschichte aufzuteilen und jedes Mal einen anderen Teil zu lesen, um Ihr Kind nicht mit der kompletten Geschichte in einem Durchlauf zu überfordern.

Story Questions

(Fiction – Level 1+ bis 5)

Zeit für ein kleines Quiz zur Geschichte, die Sie und Ihr Kind gerade gelesen haben! Lassen Sie Ihr Kind bei *Story Questions* verschiedene Fragen beantworten und finden Sie heraus, wie gut es die Geschichte verstanden hat und an wie viel es sich noch erinnert.

● Was wird gemacht?

Auf dem oberen Bildschirm erscheint eine Frage zur Geschichte. Ihr Kind kann dann auf dem Touchscreen die korrekte Antwort berühren. Die Lupe auf dem oberen Bildschirm wird ihm dabei helfen, die richtige Antwort zu finden.

● Was ist das Ziel?

Bei *Story Questions* soll geprüft werden, wie gut Ihr Kind die Geschichte verstanden hat. Außerdem werden die Schlüsselwörter der Geschichte, die zahlreiche Fokuslaute enthalten, hervorgehoben, sodass Ihr Kind seinen Wortschatz erweitern kann.

● Wie wird's gemacht?

Berührt Ihr Kind **Listen** (Anhören), kann es die Frage sowie die Antworten noch einmal anhören. Durch Berühren von **Hint** (Hinweis) können Sie mithilfe der gelben Pfeile durch den Text blättern, um nach Hinweisen zu suchen.



TIPP

Wenn Ihr Kind die Antwort nicht weiß, versuchen Sie es damit, ihm Fragen zum Bild zu stellen und so sein Gedächtnis aufzufrischen.

Do You Remember?

(Fiction - Level 1+ bis 5)

Üben Sie in *Do You Remember?* die Schlüsselwörter der Geschichte. Versuchen Sie, aufmerksam zuzuhören, und lassen Sie Ihr Kind zeigen, an wie viele Wörter es sich erinnern kann. Jede richtige Antwort lässt den Setzling größer werden!

● Was wird gemacht?

Ihr Kind übt in einem Quiz die Wörter, die es im Laufe der Geschichte gelesen hat. Wird die korrekte Antwort ausgewählt, erscheint ein Bild des entsprechenden Wortes!

● Was ist das Ziel?

Dadurch dass Ihr Kind aus zwei sich ähnelnden Wörtern die korrekte Antwort auswählen muss, wird das Verständnis für die Wechselbeziehung zwischen Lauten und Buchstaben weiter verfestigt. Diese Übung baut also auf allem auf, was Ihr Kind bisher gelernt hat!

● Wie wird's gemacht?

Nachdem ein Wort gehört wurde, muss Ihr Kind die korrekte Antwort auf dem Touchscreen auswählen, um zur nächsten Frage zu gelangen. Durch Berühren von **Listen** (Anhören) kann das Wort erneut angehört werden.



Try Writing It

(Fiction - Level 1+ bis 5)

Nachdem Ihr Kind zahlreiche Schlüsselwörter gelernt und verinnerlicht hat, ist es an der Zeit, sich mit der korrekten Schreibweise auseinanderzusetzen. In dieser abschließenden Übung muss Ihr Kind all sein Wissen hinsichtlich der Beziehung zwischen Lauten und Buchstaben anwenden, das es sich bisher angeeignet hat!

● Was wird gemacht?

Bei *Try Writing It* kann Ihr Kind zunächst ein Wort anhören, welches dann in der korrekten Reihenfolge buchstabiert werden muss. Wird das Wort richtig geschrieben, kann Ihr Kind mit dem nächsten Wort fortfahren.

● Was ist das Ziel?

In dieser Übung kann Ihr Kind Fähigkeiten ausbauen, die sehr wichtig für das Schreiben sind. Ihr Kind lernt, die individuellen Laute innerhalb eines Wortes zu identifizieren und seine Kenntnis der zugehörigen Buchstaben zu nutzen, um das Wort fehlerfrei zu schreiben.

● Wie wird's gemacht?

Der Touchpen wird genutzt, um die Buchstaben einzeln auf dem Touchscreen zu schreiben. Wenn Ihr Kind einen Buchstaben nicht kennt, kann es **Hint** (Hinweis) berühren, um zu sehen, welcher Buchstabe als nächstes kommt. Durch Berühren von **Listen** (Anhören) wird der Laut wiederholt, während **Erase** (Löschen) den Inhalt des Touchscreens löscht.



TIPP

Reden Sie über das Wort, das Ihr Kind schreibt. Helfen Sie Ihrem Kind, die Laute der Buchstaben zu identifizieren, und ermutigen Sie es, die Buchstaben präzise und korrekt zu schreiben.



Non-Fiction

(Level 1+ bis 6)

Mit den unter *Non-Fiction* enthaltenen Sachbüchern kann Ihr Kind seine Lesefähigkeiten weiter trainieren und dabei allerlei Interessantes lernen. Besprechen Sie den Inhalt der Bücher gemeinsam, um Ihrem Kind die Gelegenheit zu geben, Fragen zu stellen, und sicherzugehen, dass es das Gelesene auch vollständig verstanden hat.

● Was wird gemacht?

Eine Vielzahl an Themen will entdeckt werden! Lassen Sie Ihr Kind erzählen, was es im gelesenen Sachbuch alles gelernt und herausgefunden hat.

● Was ist das Ziel?

Um die Freude am Lesen zu fördern, ist es für Kinder wichtig, sowohl mit fiktionaler als auch mit nicht-fiktionaler Literatur in Berührung zu kommen. Die Sachbücher unter *Non-Fiction* geben Ihrem Kind die Möglichkeit, auf interessante und unterhaltsame Weise mehr über die Welt zu lernen und zugleich die eigenen Lesefähigkeiten zu verbessern.

● Wie wird's gemacht?

Raten Sie Ihrem Kind dazu, jede Seite auf dem oberen Bildschirm aufmerksam durchzulesen, bevor es den gelben Pfeil berührt, um die Seite zu wechseln. Durch Berühren von **Auto** werden die Seiten automatisch gewechselt. Das **Eltern**-Symbol sorgt dafür, dass der gesamte Text angezeigt wird.



TIPP

Ermutigen Sie Ihr Kind, jede Seite des Buches eigenständig zu lesen, und besprechen Sie danach den Textinhalt gemeinsam, um zu sehen, wie viel Ihr Kind verstanden hat.

Let's Sing

(Level 1, 3 und 5)

Steigern Sie das Vertrauen Ihres Kindes in seine Fähigkeiten mithilfe lustiger Lieder. Natürlich können Sie und Ihr Kind der Musik einfach nur zuhören, aber mitzusingen wird bestimmt noch viel mehr Spaß machen!

● Was wird gemacht?

Hier können allerlei Lieder über die Charaktere der Geschichten und andere Kindheitserfahrungen angehört werden. Steigen Sie ein und singen Sie mit, sobald Ihr Kind mit den Liedern vertraut genug ist!

● Was ist das Ziel?

Das Anhören dieser Lieder wird Ihrem Kind sicherlich Freude bereiten! Hierbei kann Ihr Kind auch eine Reihe von Wörtern und Rhythmen üben, indem es selbst mitsingt.

● Wie wird's gemacht?

Starten Sie das Lied, indem Sie **Listen** (Anhören) berühren und genießen Sie die Musik. Ihr Kind kann sogar seinen eigenen Rhythmus zur Musik hinzufügen, indem es die Instrumente auf dem Touchscreen berührt!



Tipps & Tricks

- Am schnellsten lernt man natürlich mit viel Spaß bei der Sache! Nutzen Sie die Software gemeinsam und ermutigen Sie Ihr Kind dazu, die Übungen ohne Ihre Hilfe zu erledigen.
- Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind sich genügend Zeit nimmt, um seine Fähigkeiten zu trainieren und schwierige Übungen zu wiederholen. Raten Sie ihm dazu, so viel zu üben, wie ihm möglich ist. So wird sich auch sein Vertrauen in die eigenen Lesefähigkeiten erhöhen.
- Die Regelkarten (Rule Cards) und Vokabelkarten (Vocabulary Cards), die sich Ihr Kind in den Übungen erarbeitet, werden in der Sammlung (Collection) gespeichert. Öffnen Sie das Kartenbuch (Card Book), um die Karten zu nutzen und Laute sowie Vokabeln zu wiederholen, die Ihr Kind bereits gelernt hat!
- Das Wichtigste zum Schluss: Vergessen Sie nie, dass Ihr Kind viel schneller lernen wird, wenn Sie ihm stets mit Ermutigung, aufrichtigem Lob und liebevollen Umarmungen zur Seite stehen!

Besuchen Sie www.oxfordowl.co.uk für weitere Ratschläge. Dort finden Sie Tipps und Unterstützung für Eltern und Kinder hinsichtlich der phonetischen Methode.

Auch erhältlich...



© IE Institute Co., Ltd.

© 2014 Nintendo Co., Ltd.

Illustrations © Alex Brychta 2014

The characters in this work are the original creation of Roderick Hunt and Alex Brychta who retain copyright in the characters.

Read with Biff, Chip & Kipper is © Oxford University Press and is used under license

Trademarks are property of their respective owners.

Nintendo 3DS is a trademark of Nintendo.